

Beleidsplan 2020 tot 2024

Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw



*Als we niet weten
naar welke haven we koersen,
is geen enkele wind gunstig.*

*Seneca
Romeinse dichter en filosoof (4 v.Chr.-65 n.Chr.)*



Juni 2020



Algemeen Nut
Beogende Instelling

ANBI

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
2	Wat doet Leergeld Leudal-Maasgouw	3
	<i>2.1. Missie: kansen bieden voor kinderen</i>	<i>3</i>
	<i>2.2. De werkwijze: de Leergeld formule.....</i>	<i>3</i>
	<i>2.3. Bereik.....</i>	<i>4</i>
	<i>2.4. De kracht van Leergeld.....</i>	<i>5</i>
3	De Leergeld vereniging versus lokale stichtingen.....	6
	<i>3.1. De Leergeld organisatie landelijk.....</i>	<i>6</i>
	<i>3.2. Organisatie Leergeld Leudal-Maasgouw</i>	<i>7</i>
4	Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw	7
	<i>4.1. Ontstaan.....</i>	<i>7</i>
	<i>4.2. Doelstellingen en ambitie.....</i>	<i>7</i>
	<i>4.3. Beleidsspeerpunten 2020-2024.....</i>	<i>8</i>
	<i>4.4. Dekkingsplan.....</i>	<i>10</i>

1 Inleiding

In dit beleidsplan wordt beschreven op welke manier de Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw zich de komende jaren wederom wil inspannen om kinderen in de gemeenten Leudal en Maasgouw kansen te bieden zodat ze volwaardig kunnen participeren in de samenleving en zo min mogelijk hinder ondervinden in hun ontwikkeling.

Gemiddeld leven in Nederland 1 op de 12 kinderen in armoede¹. Deze kinderen kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. De gezinnen waarin zij opgroeien hebben veel moeite om rond te komen en er is veelal geen of onvoldoende geld om kinderen iets extra's te bieden.

Leergeld wil ervoor zorgen dat deze kinderen wel mee kunnen doen en zich kunnen ontwikkelen zodat ze niet aan de zijlijn van de gemeenschap belanden. Ze doen ertoe en we geven hen een steuntje in de rug.

Hoe wij dat doen staat in hoofdstuk 2, paragraaf 2.2. van dit beleidsplan.

De stichting Leergeld Leudal-Maasgouw bestaat in 2020 *vijf jaar*. We hadden dit graag willen vieren, maar de Coronacrisis en daarbij horende maatregelen staken daar helaas een stokje voor. Het voorliggende beleidsplan vormt de omlijsting van wat er de afgelopen jaren aan werk is verricht en geeft onze plannen voor de toekomst weer.

De afgelopen vijf jaar is de stichting uitgegroeid tot een professionele *vrijwilligersorganisatie* met een krachtig team van intermediairs en coördinatoren. Zij worden door gezinnen, kinderen, gemeenten en samenwerkingspartners gezien en ervaren als een belangrijk aanspreekpunt en loket binnen het sociaal domein en onderwijs. Wij zijn als bestuur trots op ons team.

Nadere uitwerking hiervan is onderwerp van hoofdstuk 4, paragraaf 4.1. in dit beleidsplan.

De stichting Leergeld Leudal-Maasgouw is weliswaar een zelfstandige organisatie, maar maakt deel uit van het provinciale en landelijke netwerk van *108 lokale Leergeldstichtingen* in 74% van alle gemeenten in Nederland. Zij zijn verenigd in de *Vereniging Leergeld Nederland*. Limburg is de enige provincie in Nederland die ook een stichting heeft op provinciaal niveau; *stichting Leergeld Limburg*.

Vertegenwoordigers van alle Leergeldstichtingen (12 in Limburg) vormen gezamenlijk het bestuur van de stichting.

Het motto voor alle Leergeld stichtingen in Nederland is dan ook: *nu meedoen is straks meetellen!*

Nadere uitwerking van dit onderwerp staat in hoofdstuk 3, paragraaf 3.1. van het beleidsplan.

Hoewel er onderlinge verschillen zijn tussen de stichtingen, is hun *werkwijze* nagenoeg gelijk. We noemen dat de *'leergeld formule'*. Deze werkwijze zal dan ook wel in alle beleidsplannen en jaarverslagen voorkomen. Zo ook in het beleidsplan van Leudal-Maasgouw.

De onderlinge verschillen hebben vooral te maken met het beleid per gemeente als belangrijkste financier van de leergeldstichtingen en de lokale situatie met betrekking tot de doelgroep. Het is altijd *maatwerk*, zelfs op gezinsniveau.

We steunen en financieren activiteiten voor kinderen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur of welzijn, zoals meedoen aan schoolreisjes, leren zwemmen, muziekles of lid worden van een sport- of scoutingvereniging. We verstrekken ook fietsen om naar school te kunnen, een laptop om huiswerk te maken, kleding om te kunnen sporten.

Nadere uitwerking hiervan is onderwerp van hoofdstuk 2, paragraaf 2.2. in dit beleidsplan

Het beleidsplan 2020-2024 verschijnt op het moment dat Nederland en de rest van de wereld een *pandemie* van ongekende omvang doormaakt. Juist onze doelgroep dreigt het kind van de rekening te worden.

¹ Voor de gemeenten Leudal en Maasgouw hanteren we een gemiddelde van 1 op de 14 kinderen.

Op de achtergrond van de pandemie voltrekt zich namelijk een andere crisis nu steeds meer gezinnen in financiële problemen raken. Als gevolg van de crisis zal deze groep alleen maar groeien. Zo verwacht De Nederlandsche Bank dat naar schatting ruim 400.000 mensen in het komende jaar hun baan verliezen, ondernemingen het niet redden en gezinnen die toch al in zwaar weer verkeerden nog meer van de wal afraaken. Zo is bekend dat het aantal WW-aanvragen sinds de lockdown al fors is gestegen. Bovendien zijn door de coronacrisis ouders soms gedwongen om keuzes te maken en op de gezinsuitgaven te besparen. Dat gaat niet zelden ten koste van de kinderen. Om te voorkomen dat de kinderen de dupe worden van de coronacrisis, biedt Leergeld deze kinderen en hun gezinnen - die nu tijdelijk financieel in de knel komen- de helpende hand.

De komende beleidsperiode 2020-2024 wil Leergeld Leudal-Maasgouw een aantal specifieke doelen realiseren. Deze zijn terug te vinden in hoofdstuk 4.

We kunnen ons werk niet doen zonder middelen. Dankzij de goede samenwerking met de gemeenten Leudal en Maasgouw en de door hen verstrekte subsidie, maar ook dankzij extra subsidie van de Provincie Limburg (via Leergeld Limburg) en een projectsubsidie van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (via Leergeld Nederland), kunnen wij kinderen helpen die in armoede opgroeien. De verwachting is dat dit ook voor de komende beleidsperiode 2020-2024 het geval zal zijn. Een meerjarenbegroting is opgenomen in hoofdstuk 5, paragraaf 4.5.

2 Wat doet Leergeld Leudal-Maasgouw

2.1. Missie: kansen bieden voor kinderen

Naar schatting leven zo'n 435.000 kinderen in Nederland onder de armoedegrens. "Meedoen" op school en in de vrije tijd is voor kinderen door de financiële situatie van de gezinnen waarin ze opgroeien om financiële redenen vaak niet mogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de kans om zich volledig te ontwikkelen. Het is aangetoond dat kinderen, die in armoede opgroeien, vaker gezondheidsproblemen hebben en gevoelens van eenzaamheid kennen, lagere onderwijsprestaties behalen en meer kans hebben om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft namelijk niet alleen verstrekkingen gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld kan dan helpen en deze kinderen gerichte steun bieden zodat ze kunnen meedoen aan bij hun leeftijd passende activiteiten en niet uit de boot vallen. Leergeld heeft daarom als missie: kansen bieden voor kinderen. Uitgangspunt hierbij is een gezinsbudget van 120% van het minimumloon.

2.2. De werkwijze: de Leergeld formule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:

Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.

Stap 2: Bemiddeling:

Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorliggende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

Stap 3: Financieel vangnet:

Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.

Stap 4: Follow-up en nazorg:

Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

2.3. Bereik

Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeenten Leudal en Maasgouw, waarbij 120% van het sociaal minimum als norm wordt gehanteerd bij de beoordeling van aanvragen. In beide gemeenten heeft gemiddeld 4,6% van het totaal aantal huishoudens een laag inkomen (<120% van het sociaal minimum).

De omvang van het aantal kinderen dat in armoede opgroeit wordt geschat op 332 voor **Leudal** en 192 voor **Maasgouw**.

Op basis van deze gegevens kan worden gesteld dat 1 op de 14 kinderen tussen de 5 en 18 jaar (doelgroep Leergeld) in armoede opgroeit. Het landelijk gemiddelde is 1 op de 12 kinderen.

2.3.1. Gemeente Maasgouw

Maasgouw telde op 31 december 2019 **23.667** inwoners.

Net als overal in Nederland, maar vooral in de krimpggebieden, neemt het aantal inwoners jaarlijks af. In Maasgouw is er sprake van een daling van 3%.

Totaal aantal kinderen

5-9 jaar	903
10-14 jaar	1007
15 tot 18 jaar	771
Totaal aantal kinderen	2681

Als de veronderstelling klopt dat 1 op de 14 kinderen in Maasgouw opgroeit in armoede, dan zou dat betekenen dat 192 kinderen tot de doelgroep van Leergeld behoren.

In 2019 bereikten we al 184 kinderen. Hieruit trekken we de conclusie dat we het grootste deel van de kinderen al bereiken binnen deze gemeente dat is gezien het bereik van andere Leergeld stichtingen geen geringe prestatie.

2.3.2. Gemeente Leudal

Leudal telde op 31 december 2019 **35.716** inwoners.
Er is ook in Leudal sprake van een bevolkingskrimp van 3%.

Totaal aantal kinderen

5-9 jaar	1503
10-14 jaar	1762
15 tot 18 jaar	1383
Totaal aantal kinderen	4648

Als de veronderstelling klopt dat 1 op de 14 kinderen in Leudal opgroeit in armoede, dan zou dat betekenen dat 332 kinderen tot de doelgroep van Leergeld behoren.

In 2019 bereikten we 264 kinderen. Hieruit trekken we de conclusie dat we een groot deel van de kinderen al bereiken. Ook dat is gezien het bereik van andere Leergeld stichtingen geen geringe prestatie. Voor Leudal geldt dat we nog extra promotie inzetten om het bereik te vergroten.

Uitgaande van bovenstaande cijfers zouden er in totaal zo'n 524 kinderen moeten zijn die recht hebben op de verstrekking vanuit Leergeld.

We bereiken op dit moment dus zo'n 85% van alle kinderen tussen 4 en 18 jaar die opgroeien in armoede.

We hebben ons doel 'alle kinderen doen mee' grotendeels, maar nog niet helemaal bereikt.

De komende beleidsperiode zullen we ons extra inspannen om nog meer kinderen te bereiken. Zoals al eerder in dit beleidsplan is benoemd, verwachten we dat het aantal nog zal stijgen ten gevolg van de Coronacrisis. Meer mensen worden werkloos of moeten hun onderneming beëindigen. Ons uitgangspunt is dat 'onze' kinderen niet het kind van de rekening worden.

2.4. De kracht van Leergeld

Leergeld bereikt door de *laagdrempelige en niet bureaucratische werkwijze* ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor overheidsinstanties en hulpverleningsinstellingen. Dit blijkt onder andere uit de gesprekken die we hebben met onze samenwerkingspartners.

Hier zijn verschillende redenen voor. Deels hebben die te maken met het volgende (we noemen dat onze meerwaarde):

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair die zich vrijwillig inzet om gezinnen te helpen. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden goed in kaart gebracht. En dat gaat verder dan alleen de aanvraag. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van



dichtbij kennen en gaat ‘naast de ouder(s) van de kinderen staan’. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht van ouders, maar zeker ook op de eigen verantwoordelijkheid van ouders met betrekking tot keuzes die worden gemaakt over de besteding van het veelal beperkte gezinsbudget.

- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.
- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

3 De Leergeld vereniging versus lokale stichtingen

3.1. De Leergeld organisatie landelijk

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland meer dan 108 lokale Leergeld stichtingen actief. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun *local-for-local* aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde *Leergeld formule* en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting, zorgt voor de afstemming met de gemeenten, de promotie en maakt samenwerkingsafspraken met lokale en regionale organisatie. Het bestuur is bovendien verantwoordelijk voor verantwoordingsrapportages richting subsidieverstrekkers.
- de coördinatoren geven leiding aan het dagelijkse werkproces van de intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.
Coördinatoren en intermediairs verwerken alle gegevens die betrekking hebben op de aanvragen in het landelijk registratiesysteem LISY.

Het aantal coördinatoren en intermediairs is erg verschillend per stichting. Uiteraard is dit afhankelijk van de grootte van het werkgebied en het aantal aanvragen/aanmeldingen. Groeit de vraag sterk dan wordt gezocht naar nieuwe vrijwilligers.

De ruim 108 lokale Leergeld stichtingen verrichten de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Er bestaat geen lijnverantwoordelijkheid vanuit Leergeld Nederland. Er is in Den Bosch een klein bureau dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt.

3.2. Organisatie Leergeld Leudal-Maasgouw

De Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw bestaat uit:

- 5 bestuursleden
- 2 coördinatoren
- 7 intermediairs
- een vrijwilliger voor PR en communicatie.

Zij zetten zich allen vrijwillig in en ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Wel hebben zij recht op een vergoeding van de door hen in de uitoefening van de functie gemaakte kosten.

Al vanaf de oprichting van Leergeld Leudal-Maasgouw wordt de penningmeester voor de boekhouding en de jaarcijfers ondersteund door de heer Daems van Administratiekantoor Kubus² (vestiging Roermond).

4 Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw

4.1. Ontstaan

In 2014 besloten de gemeenten Leudal en Maasgouw om de uitvoering van armoedebestrijding van kinderen voor een deel over te dragen aan een nog op te richten maatschappelijke organisatie.

De verwachting van beide gemeenten was dat een dergelijke stichting laagdrempeliger is dan een gemeentelijk loket en –gezien de ervaringen elders in Nederland- kinderen en jongeren beter zou kunnen bereiken.

Beide gemeenten hebben mensen uit de gemeenschap benaderd om deze taak op zich te nemen.

In april 2015 heeft dit geleid tot de oprichting van de Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw.

Na enige voorbereidingstijd was de stichting in juni 2015 operationeel en werd er gestart met het verstrekken van voorzieningen voor kinderen en jongeren.

In het beleidsplan 2017-2018 staat het proces meer specifiek beschreven.

In 2020 bestaat de stichting vijf jaar en kunnen we spreken van een bepaalde mate van volwassenheid van de organisatie. Het bestuur, de coördinatoren en intermediairs werken allen vrijwillig en dus onbezoldigd aan het realiseren van de doelen van Leergeld, zoals die landelijk zijn vastgesteld.

Zij doen dit in nauw overleg met de gemeenten Leudal en Maasgouw, die op hun beurt de benodigde financiële middelen verstrekken om kinderen en jongeren te kunnen helpen.

De uitvoering van het werk vindt voornamelijk plaats door de coördinatoren en het team van intermediairs. Het bestuur van de stichting faciliteert dit.

4.2. Doelstellingen en ambitie

De hoofddoelstelling van Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw is om zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeenten Leudal en Maasgouw te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn en daarmee sociale uitsluiting te voorkomen. Dit is onze strategische doelstelling en vormt ons bestaansrecht (missie).

Hieruit vloeien de operationele doelen voort die per jaar resultaten opleveren die meetbaar zijn.

² Kubus is een landelijke coöperatie van ruim 100 boekhouders, accountants en administratiekantoren.

Zoals in hoofdstuk 3 staat vermeld, maakt Leergeld Leudal-Maasgouw deel uit van de landelijke Vereniging Leergeld Nederland. De lokale stichtingen Leergeld verwerken en bewaren de gegevens van de kinderen in het Leergeld Informatie Systeem (LISY). Bewaartermijn is 7 jaar.



Voor de financiële administratie en verantwoording van alle financiële gegevens werken we in het landelijk online boekhoudprogramma Twinfield. De cijfers die beide systemen opleveren geven de resultaten weer van ons werk.

Bij de start van de werkzaamheden van de stichting in 2015 zijn streefgetallen geformuleerd (ambitie) met betrekking tot het bereik van kinderen en jongeren in beide

gemeenten. Deze waren toen erg ambitieus en al snel bleek dat die niet zonder meer haalbaar waren. Leergeld was een nieuwe partner in het sociaal domein, men kende het werk van Leergeld niet en men wist ons ook niet te vinden. Er moest ingezet worden op meer bekendheid. Dat bleek uiteindelijk een voortdurend proces van promotie en PR en is nu jaarlijks een vast onderdeel van het werkplan geworden. Gezinnen kunnen Leergeld immers niet zonder meer vinden. Daar hebben alle partners in het sociale domein en het onderwijs een rol in. Samenwerking is daarom een belangrijk middel geworden om onze doelen te realiseren.

Anno 2020 kunnen we stellen dat we een brede bekendheid genieten en we dichtbij de realisatie van onze ambitie ‘alle kinderen doen mee’ zitten.

De prognose is dat er in de komende beleidsperiode nog wel groei zal plaatsvinden (o.a. ten gevolge van de Coronacrisis), maar dat we moeten blijven inzetten op bekendheid bij alle partners omdat medewerkers bij de verschillende organisaties vertrekken en de nieuwe wellicht onvoldoende bekend zijn met ons werk.

Groei sinds ontstaan Leergeld L&M	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal geholpen kinderen	97	197	369	390	448

4.3. Beleidspeerpunten 2020-2024

Het beleidsplan 2020-2024 betekent geen radicale verandering in ons beleid: we blijven als lokale Leergeld stichting vertrouwen op onze lokaal gerichte aanpak van directe ondersteuning van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Tegelijkertijd komen we in beweging: we hebben nieuwe ambities geformuleerd om in deze veranderende wereld nóg meer voor kinderen te kunnen betekenen. We hebben gekozen voor de volgende zeven beleidspeerpunten:

1. *Doorgaan met en uitbreiden van onze lokale aanpak* voor directe ondersteuning:
In de context van de nog steeds toenemende armoedeproblematiek kiezen wij ervoor om door te gaan met onze bewezen lokale aanpak van directe ondersteuning en deze nog verder uit te breiden richting een volledige gemeentelijke dekking.
2. *Nadruk op signaleren en agenderen*:
Naast continuering van onze directe ondersteuning van kinderen gaan we nadrukkelijker inzetten op signalering en agendering, om zowel beleidsmakers als de maatschappij als geheel bewust te maken van de problematiek, teneinde uiteindelijk structurele verandering teweeg te brengen en sociale uitsluiting van kinderen te voorkomen.

3. *Van bescheiden en relatief onbekend naar trots en zichtbaar:*
Om onze ambities richting een breed bereik en maximale impact op beleidsmakers en de maatschappij als geheel waar te maken, gaan we ons ook in de komende periode verder inzetten op onze zichtbaarheid; we beogen daarmee van Leergeld een sterk merk te maken dat bekend is bij de doelgroep, partners en donateurs.
4. *Autonomie en samenwerking:*
We kiezen ervoor om op het externe vlak proactief te blijven zoeken naar manieren waarop strategisch samengewerkt kan worden met andere organisaties om samen de doelgroep nog beter te kunnen bereiken en ondersteunen. Zo is er op landelijk niveau al sprake van een strategische alliantie tussen Leergeld, Jeugdfonds Sport & Cultuur, het Nationaal Fonds Kinderhulp en Jarige Job.
5. *Van pionieren naar volwassenheid:*
We kiezen er tenslotte voor om ook de komende jaren de al eerder ingezette professionalisering verder door te zetten om ons werk in de toekomst nog beter te kunnen doen. Hierbij zal de focus liggen op het verkrijgen van meer inzicht in de resultaten die we behalen en in het versterken van de kwaliteit van onze organisatie.
6. *Ontwikkelen van extra projecten:*
Het reguliere aanbod van Leergeld is niet altijd afdoende of passend bij de vraag van ouders of de behoefte van kinderen. We willen nader onderzoeken op welke manier we daar betekenisvol in kunnen zijn en hoe we dit dan kunnen financieren.
7. *Ombouw en mutatie van ons landelijk registratiesysteem Lisy naar een nieuw systeem:*
In januari 2020 is door leergeld Nederland gestart met het project 'Ombouw registratiesysteem'. Dat was noodzakelijk omdat de leverancier van het bestaande systeem zou stoppen. Er is een nieuwe leverancier gevonden (Referit). Tevens is een conversie-expert aangetrokken (Ruud Koorneef) die de leergeld stichtingen in Nederland gaat assisteren bij de ombouw. Dat wordt een hele operatie voor de lokale stichtingen en zal ook van Leergeld Leudal-Maasgouw veel tijd en aandacht gaan vergen. Mogelijk zullen ook wij externe deskundigheid hiervoor moeten inhuren.

Met bovenstaande beleidsspeerpunten hopen we als Leergeld Leudal-Maasgouw in de komende jaren nóg meer voor kinderen te kunnen betekenen en onze organisatie op een verantwoorde manier in te richten en te laten aansluiten op onze maatschappelijke opdracht.



4.4. Dekkingsplan

De Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw ontvangt van beide gemeenten subsidie om haar werkzaamheden te kunnen uitvoeren. Jaarlijks wordt in overleg met de gemeenten de hoogte van het benodigde bedrag vastgesteld. Sinds 2018 gebeurt dit op basis van een subsidieaanvraag, de jaarcijfers van het voorafgaande jaar en de groeioprognose van het komende jaar.

Leergeld is onderdeel van het armoede/minimabeleid van de gemeenten. Zij dragen dan ook met subsidie bij aan de noodzakelijke kosten van ons werk.

Met de bijdrage/subsidie vanuit beide gemeenten wordt een groot deel van de kosten van de reguliere verstrekkingen gedekt. Volgens afspraak vullen beide gemeenten naar behoefte het werkkapitaal van de stichting aan als blijkt dat de vraag groter is dan geraamd.

Daarnaast ontvangt de stichting via de Stichting Leergeld Limburg subsidie van de Provincie Limburg. Deze subsidie wordt toegekend aan Leergeld Limburg en verdeeld onder de lokale Stichtingen die in de provincie actief zijn.

Op incidentele basis ontvangen wij donaties vanuit lokale ondernemingen en individuele personen.

Stichting Leergeld Leudal-Maasgouw kent geen sponsorbeleid en dat zal ook de komende jaren niet de ambitie zijn. Daar waar dat nodig is, bijvoorbeeld voor specifieke en niet geormerkte hulpvragen, spreken we fondsen aan. Wij zijn van mening dat onze vrijwilligersorganisatie, die is ontstaan op verzoek van de gemeenten, niet is ingericht om te collecteren en geld op te halen bij burgers en ondernemingen.

Meerjarenbegroting

Baten			2020		2021		2022		2023
beginsaldo bank			€ 32.300,00		€ 15.180,00		€ 6.600,00		-€ 6.980,00
subsidie Leudal			€ 70.000,00		€ 80.000,00		€ 80.000,00		€ 80.000,00
subsidie Maasgouw			€ 49.500,00		€ 49.500,00		€ 49.500,00		€ 49.500,00
subsidie SZW			€ 4.000,00		€ 0,00		€ 0,00		€ 0,00
bijdrage Leergeld Limburg			€ 5.000,00		€ 5.000,00		€ 5.000,00		€ 5.000,00
donaties			€ 500,00		€ 500,00		€ 500,00		€ 500,00
sponsoring			p.m.		p.m.		p.m.		p.m.
totaal			€ 161.300,00		€ 150.180,00		€ 141.600,00		€ 128.020,00
Lasten	kinderen	per kind		kinderen		kinderen		kinderen	
verstrekkingen	468	€ 250,00	€ 117.000,00	490	€ 122.500,00	510	€ 127.500,00	530	€ 132.500,00
ophoging ivm zwemmen	60	€ 327,00	€ 19.620,00	40x327,00	€ 13.080,00	40x327,00	€ 13.080,00	40x327,00	€ 13.080,00
voucheractie (o.v.b.)	468	€ 25,00	p.m.		p.m.		p.m.		p.m.
pilot gezinsuitjes			€ 5.000,00		€ 0,00		€ 0,00		€ 0,00
organisatiekosten			€ 4.500,00		€ 8.000,00		€ 8.000,00		€ 8.000,00
reserve te kort			€ 15.180,00		€ 6.600,00		-€ 6.980,00		-€ 25.560,00
			€ 161.300,00		€ 150.180,00		€ 141.600,00		€ 128.020,00

Toelichting meerjarenbegroting 2020-2024

1. De meerjarenbegroting start met de goedgekeurde begroting 2020 (zoals vermeld in het jaarverslag 2019);

2. Ophoging subsidie Leudal naar €80.000 in 2021;
3. De subsidie van Leergeld Nederland voor het project 'Alle Kinderen Doen Mee' (vanuit het Ministerie van SZW) vervalt met ingang van 2021;
4. Bijdrage van Leergeld Limburg (vanuit subsidie Provincie Limburg) blijft nagenoeg gelijk. De bijdrage van de Provincie Limburg is bedoeld voor dekking organisatiekosten. Beleidsvoornemens m.b.t. professionalisering e.d. rechtvaardigen ophoging organisatiekosten in komende begrotingen;
5. Het bedrag bij donaties is gebaseerd op de jaarrekeningen van afgelopen jaren;
6. Speciale acties moeten komen uit extra inkomsten d.m.v. fondsaanvragen;
7. Verstrekkingen nemen naar verwachting toe met ongeveer 20 kinderen per jaar. Het is op dit moment nog niet duidelijk of sprake is van een grotere toename ten gevolge van de Coronacrisis.
8. Voor nieuwe zwemmers geven we een hoger bedrag uit dan €250,-. Voor 2020 staat deze ophoging voor 60 kinderen. Aannee is dat het aantal stabiliseert op ca 40 kinderen per jaar. In samenspraak met de gemeenten Leudal en Maasgouw, Jeugdfonds Sport, is overeengekomen dat aanvragen voor zwemlessen Diploma A voortaan via Leergeld zullen worden betaald. Er is nog geen extra subsidie hiervoor afgesproken. Mogelijk dat voor de vergoeding van de zwemlessen een aparte subsidieaanvraag wordt ingediend;
9. De voucheractie was voorlopig eenmalig in 2019 (zie ook 6);
10. Pilot gezinsuitjes (o.i.d.) is alleen voor 2020 gepland (bij voortzetting zie 6);
11. Bij gelijkblijvende baten-lasten draait Leergeld Leudal-Maasgouw in 2022 negatief. Dat heeft vooral te maken met de extra kosten die we maken voor de zwemlessen.